**Przedmiotowe Zasady Oceniania**

**z biologii w klasie VII**

Zadaniem PSO jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne cechy psychofizyczne ucznia.

**Cele edukacyjne.**

I. Znajomość różnorodności biologicznej oraz podstawowych zjawisk i procesów

biologicznych.

Uczeń opisuje, porządkuje i rozpoznaje organizmy; wyjaśnia zjawiska i procesy

biologiczne zachodzące w wybranych organizmach i w środowisku; przedstawia

i wyjaśnia zależności między organizmem a środowiskiem.

II. Planowanie i przeprowadzanie obserwacji i doświadczeń oraz wnioskowanie

w oparciu o ich wyniki.

Uczeń określa problem badawczy, formułuje hipotezy, planuje i przeprowadza oraz

dokumentuje obserwacje i proste doświadczenia biologiczne; określa warunki

doświadczenia, rozróżnia próbę kontrolną i badawczą; formułuje wnioski;

przeprowadza obserwacje mikroskopowe i makroskopowe preparatów świeżych

i trwałych.

III. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych.

Uczeń wykorzystuje różnorodne źródła i metody pozyskiwania informacji;

odczytuje, analizuje, interpretuje i przetwarza informacje tekstowe, graficzne,

liczbowe; posługuje się podstawową terminologią biologiczną.

IV. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów

biologicznych.

Uczeń interpretuje informacje i wyjaśnia zależności przyczynowo- skutkowe między

zjawiskami, formułuje wnioski; przedstawia opinie i argumenty związane

z omawianymi zagadnieniami biologicznymi.

V. Znajomość uwarunkowań zdrowia człowieka.

Uczeń analizuje związek pomiędzy własnym postępowaniem a zachowaniem

zdrowia oraz rozpoznaje sytuacje wymagające konsultacji lekarskiej; uzasadnia

znaczenie krwiodawstwa i transplantacji narządów.

VI. Postawa wobec przyrody i środowiska.

Uczeń uzasadnia konieczność ochrony przyrody; prezentuje postawę szacunku

wobec siebie i wszystkich istot żywych; opisuje postawę i zachowania człowieka

odpowiedzialnie korzystającego z dóbr przyrody.

**Na początku roku szkolnego nauczyciel (wychowawca) zapoznaje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach i kryteriach oceniania z przedmiotu.**

 **I. Formy sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności uczniów.**

**a) Ocenianie bieżące na zajęciach biologii.**

|  |  |
| --- | --- |
| Kategoria ważności ocen | Zakres podlegający ocenianiu |
| Prace klasowe,sprawdziany,  | - sprawdziany z działów programowych (minimum 1 godzina lekcyjna);- testy przedmiotowe, - szczególne osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych –laureaci i finaliści |
| Odpowiedzi ustne, Kartkówki | - odpowiedź ustna ze wskazanego tematu (zadania);- ćwiczenia (w zeszycie ćwiczeń), samodzielnie wykonane na lekcji- kartkówka (do 15 minut)- maksymalnie 3 tematy |
| Prace domowe,zaangażowanie ucznia | - pisemne prace;- ustne prace;- dodatkowe prace;- referaty, prezentacje multimedialne, projekty;- aktywność na lekcji (indywidualna i w grupie);- przygotowanie do zajęć;- wykonanie pomocy do zajęć,  |

**Zasady sprawdzania osiągnięć postępów ucznia.**

Sprawdzanie osiągnięć postępów cechuje obiektywizm, indywidualizacja, konsekwencja,

systematyczność i jawność.

Przy ocenianiu uwzględnia się zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Pisemny sprawdzian godzinny obejmuje materiał z jednego lub dwóch krótkich działów. Zapowiedziany jest, co najmniej na tydzień przed planowanym terminem.

Praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową z podaniem kryteriów i wymagań edukacyjnych.

 Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne i prace domowe są obowiązkowe.

 Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie ma obowiązek ją zaliczyć w formie
 i czasie ustalonym z nauczycielem.

 Nauczyciel ma obowiązek zwrócić sprawdzone prace klasowe, sprawdziany, testy

i kartkówki w terminie do dwóch tygodni roboczych.

 W razie wątpliwości, co do prawidłowości oceny ucznia, nauczyciel przeprowadza rozmowę z uczniem, w celu jej wyjaśnienia.

 Każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen cząstkowych według następujących zasad:

- **wszystkie prace klasowe** – w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania,

 - **sprawdziany w semestrze** – w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania,

- **kartkówki**, odpowiedzi ustne, prace domowe i oceny za prowadzenie zeszytu – **nie podlegają poprawie.**

Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej pracy.

 Poprawa prac klasowych i sprawdzianów ocenionych na stopień niedostateczny i ocenę pozytywną nie jest obowiązkowa.

Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru.

 Częste nieprzygotowanie (powyżej 2 razy) jest traktowane, jako brak wiadomości z danego zakresu i podlega ocenie.

 Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:

- brak pracy domowej;

- nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej

- brak podręcznika, zeszytu.

 Aktywność na lekcji jest traktowana, jako prezentacja umiejętności i wiedzy ucznia i podlega ocenie.

 Za niesamodzielną pracę w czasie pracy klasowej/sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Prace domowe ucznia – podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie,

**• prace domowe ucznia – niektóre podlegają sprawdzeniu następnego dnia w formie kartkówki na lekcji, a uzyskana ocena wpisana jest do dziennika, jako praca domowa.**

**II. Formy poprawy oceny niedostatecznej przez uczniów**

1. Poprawie podlegają:

 a) sprawdziany;

 b) prace klasowe;

2. Na prośbę ucznia lub rodzica, uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej, z której otrzymał ocenę niedostateczną w terminie 10 dni nauki szkolnej, od jej otrzymania.

3. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej.

4. Kartkówki, odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie.

**III. Umowa w sprawie nieprzygotowania się ucznia do zajęć.**

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć:

 a) wskutek wypadków losowych;

 b) z powodu choroby trwającej dłużej niż 3 dni;

 c) po powrocie z sanatorium, szpitala lub uzdrowiska;

2. W przypadkach wymienionych w punkcie 1 uczeń ma prawo być nieoceniany przez 5 dni (tydzień roboczy) od powrotu do szkoły.

3. Na uzupełnienie wiadomości uczeń ma 5 dni (tydzień roboczy), po upływie tego terminu uczeń jest traktowany na równi z pozostałymi uczniami.

**VI. Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.**

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który nabył większość umiejętności sprzyjających osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych;

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych;

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych, niektóre umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych;

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystywać w sytuacjach nietypowych oraz nabył niektóre umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań ponadpodstawowych
i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych;

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych oraz ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystywać
w sytuacjach nietypowych, osiąga sukcesy w konkursach.

**3. Kryteria oceniania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim**

**Poziomy wiadomości i umiejętności uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego:**

**a) Wymagania konieczne-** wiadomości oraz umiejętności łatwe i praktyczne, niezbędne w życiu
i dalszej edukacji, ułatwiają uczenie się innych przedmiotów;

**b) Wymagania podstawowe-** wiadomości, które wdrażane w praktycznym działaniu są potrzebne
w życiu codziennym i stanowią podstawę do dalszej edukacji;

**c) Wymagania ponadpodstawowe** -wiadomości i umiejętności o podwyższonym stopniu trudności, które nie zawsze mogą być stosowane w życiu codziennym, ponieważ są bardziej teoretyczne i interdyscyplinarne.

 **Kryteria na poszczególne oceny:**

 **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

1. Nie spełnia kryterium oceny dopuszczającej.

2. Nie opanował najprostszych wiadomości.

3. Nie potrafił wykonać prostych zadań.

4. Ma braki uniemożliwiające mu dalszą naukę.

 **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

1. Prowadzi zeszyty przedmiotowe.

2. Sporadycznie odrabia prace domowe.

3. Posiada wiedzę i umiejętności zapisane w podstawie programowej dla danego etapu kształcenia w zakresie **wymagań koniecznych.**

4. Wykazuje niewielką aktywność własną; wymaga dużego wsparcia nauczyciela.

 **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

1. Prowadzi zeszyty przedmiotowe.

2. Posiada wiedzę i umiejętności zapisane w podstawie programowej dla danego etapu kształcenia.
w zakresie **wymagań koniecznych,** opanował niektóre umiejętności w zakresie wymagań podstawowych

3. Pracuje na lekcji **samodzielnie i w grupie**, ale też wymaga wsparcia nauczyciela

*Jeżeli poziom wiedzy ucznia jest niższy niż podstawowy, otrzymuje on ocenę dostateczną lub dopuszczającą (w zależności od charakteru i zakresu osiągnięć ucznia).*

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1. Prowadzi zeszyty przedmiotowe.

2. Systematycznie uzupełnia ćwiczenia.

3. Posiada i wykorzystuje zgodnie z przeznaczeniem przybory potrzebne do lekcji.

4. W miarę systematycznie odrabia prace domowe.

5. Aktywnie pracuje na lekcji samodzielnie i w grupie przy niewielkim wsparciu nauczyciela.

*6.* Posiada wiedzę i umiejętności w **zakresie wymagań podstawowych** *(potrzebne w życiu codziennym co stanowi podstawę do dalszej edukacji).*

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1. Spełnia takie same wymagania jak na ocenę dobrą.

2. Wykazuje dużą inicjatywę w zakresie samodzielnie wykonywanych zadań, zarówno w klasie jak i w domu.

3. Wymaga sporadycznego wsparcia nauczyciela w zakresie osiągania poziomu wymagań podstawowych.

4. Jest aktywny i zaangażowany w proces uczenia się, o czym świadczy ilość dobrych i bardzo dobrych ocen cząstkowych.

Jeśli uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim otrzymuje oceny **śródroczne bardzo dobre** lub **celujące** z przedmiotów nauczania, oznacza to konieczność powtórnego przebadania ucznia w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i zmianę sposobu nauczania.

 1.***W ocenianiu brane są pod uwagę niżej wymienione obszary z zachowaniem następującej hierarchii***:

a. umiejętności

b. wiedza

c. uczestnictwo w zajęciach

c. aktywność pozalekcyjna (nadobowiązkowo).

 **2.** Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych uwzględnia się oceny cząstkowe
 z zachowaniem następującej kryteriów:

prace klasowe

sprawdziany, testy

kartkówki i odpowiedzi ustne

uczestnictwo w zajęciach

prace domowe

 **Najważniejsze są oceny:**

- z prac klasowych, sprawdzianów,  odpowiedzi ustnych, kartkówek

**Druga z kolei  kategoria ważności to oceny z:**

- prac domowych oraz zaangażowanie ucznia – są to oceny wspomagające (mogą zarówno podwyższyć, jak i obniżyć ocenę semestralną lub roczną).

**3. Częstotliwość ocen w semestrze:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Liczba godzin w tygodniu | Prace klasowe, sprawdziany | Kartkówki, odpowiedzi | Prace domowe | Aktywność |
| 2 | 3-4 (z jednego działu lub dwóch krótkich) | W zależności od potrzeb | W zależności od potrzeb | W zależności od zaangażowania uczniów |

**4**. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wyliczoną z ocen cząstkowych, uzyskanych w danym semestrze. Przy wystawianiu oceny rocznej i śródrocznej brane są pod uwagę wszystkie oceny z przedmiotu, a w przypadku wahającej się oceny decydującą rolę mają oceny z prac klasowych, kartkówek, testów.

***O ocenie rocznej decyduje nauczyciel, biorąc pod uwagę ocenę śródroczną,***

 ***starania ucznia, jego zaangażowanie i postępy w ciągu całego roku szkolnego.***

3. Oceny bieżące oraz oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne w II etapie edukacyjnym –ustala się w stopniach według następującej skali:

 - stopień celujący – 6

 - stopień bardzo dobry – 5

 - stopień dobry – 4

 - stopień dostateczny – 3

 - stopień dopuszczający – 2

 - stopień niedostateczny – 1

5. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się rozszerzona skalę ocen przez stosowanie znaków plus „+” i minus „-„

6. Dla pisemnych form sprawdzenia wiedzy i umiejętności ocenianych według punktowych zasad, przyjmuje się procentowy próg oceny pozytywnej (dopuszczającej) i wszystkich następnych ocen, zależny od poziomu wymagań edukacyjnych.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Stopnie** | **Procenty – udział punktów** |
| **1.** | **Niedostateczny** | **30% i poniżej** |
| **2.** | **Dopuszczający** |  **31% -50%** |
| **3.** | **Dostateczny** |  **51% - 74 %** |
| **4.** | **Dobry** |  **75% -84 %** |
| **5.** | **Bardzo dobry** |  **85% - 94%** |
| **6.** | **Celujący** |  **95%- 100%**  |

**V. Postanowienia dodatkowe**

1. W przypadku, gdy uczeń w dniu pisania sprawdzianu, testu lub pracy klasowej bierze udział w konkursie z wiedzy przedmiotowej, a treści ich pokrywają się ze sobą – może on zostać przez nauczyciela zwolniony z obowiązku zaliczania materiału, a jego praca oceniona będzie wówczas zgodnie z osiągnięciami w konkursie.

2. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontroluje uczeń i jego rodzice(prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu w czasie zebrań z rodzicami lub indywidualnych konsultacji z nauczycielem.

3. Laureaci konkursów o zasięgu wojewódzkim otrzymują celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

4. Na koniec II semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów zaliczeniowych.

5. Przewidywaną +ocenę śródroczną i roczną nauczyciel podaje uczniowi na miesiąc

 przed radą klasyfikacyjną.

6. Jeżeli przewidywaną oceną śródroczną lub roczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a wychowawca rodziców ( opiekunów prawnych) na piśmie na miesiąc przed radą kwalifikacyjną.

7. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w WSO.

8. a) Uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny tylko o jeden stopień, tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa

b) ma bardzo wysoką frekwencję (co najmniej 90%) na zajęciach szkolnych, w szczególności na zajęciach, z których wnioskuje o podwyższenie oceny,

c) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;

d) jest obecny na wszystkich zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności,

9. Na dodatkowych i obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, jest indywidualizowana praca z uczniem, odpowiednio do potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych ucznia

10. Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny dla klas są opracowane odrębnie.