**mgr Cezary Czenko
nauczyciel religii**

**Przedmiotowe
zasady oceniania**

**z religii
w Szkole Podstawowej**

**im. Wisławy Szymborskiej
w Konikowie**

**Klasa IVa**

**Rok szkolny 2023/2024**

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 07 września 1991 roku o Systemie Oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327
 z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 roku r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 1534).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach z 14 kwietnia 1992 r. (Dz. U. z 2020 r., poz. 983).
5. Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej - Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 25 sierpnia 2008 r.
6. Dyrektorium Katechetyczne Kościoła Katolickiego w Polsce. Kraków 2001 r.
7. Podstawa Programowa Katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce z 2018 r
8. Statut Szkoły Podstawowej im. Wisławy Szymborskiej w Konikowie.
9. Zaproszeni na ucztę z Jezusem. Autor: Komisja Wychowania Katolickiego KEP.

**Religia nie może ograniczać się do przekazywania uczniowi pewnego zasobu wiadomości o Bogu. Ma prowadzić do wzbogacenia życia w wierze. Celem katechezy jest doprowadzenie do zażyłości z Chrystusem, która nie jest możliwa do zmierzenia. Ocena z religii musi mieć swój odrębny cel, podporządkowany celowi katechezy. Jest nim przybliżenie do Chrystusa. Ocena nie może spełniać funkcji represyjnej, powinna być wspierająca dla ucznia.**

Uczeń w klasie IV:

- odkrywa życie z Jezusem, by pogłębić relację z Nim w Eucharystii,

- umacnia więzi z Bogiem w liturgii,

-poszerza wiedzę na temat podstawowych prawd wiary i gestów liturgicznych.

**Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:**

1. Rozumienie elementów podstawy programowej i programu nauczania.
2. Znajomość Małego Katechizmu.
3. Umiejętności zastosowania zdobytych wiadomości.
4. Formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych.
5. Praca w grupie.
6. Pozalekcyjne aktywność uczniów (konkursy).

**Cele oceniania**:

* obserwowanie postępów ucznia w nauce wiary;
* pobudzanie „wzrastania w wierze”, rozwoju ucznia, jego zainteresowań i zdolności;
* uświadomienie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności;
* wdrożenie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny;
* dostarczenie rodzicom (opiekunom) informacji o postępach, trudnościach
i specjalnych uzdolnieniach uczniów;
* korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej na zajęciach religii w związku z potrzebami uczniów.

**W celu sprawdzenia osiągnięć uczniów stosuje się następujące formy wypowiedzi**:

1. **formy pisemne**

Za formy pisemne uważa się stosowanie sprawdzianów lub testów osiągnięć szkolnych, takich jak:

* **praca klasowa**
* **kartkówka**
* **prace domowe**
* ćwiczenia, notatki twórcze lub odtwórcze, referaty, prace plastyczne;
* **praca w zeszycie ćwiczeń**
1. **formy ustne:**
* odpowiedź;
* wykonywanie zadań i ćwiczeń z jednoczesnym omawianiem;
* odpowiedzi na zadawane pytania przy wprowadzaniu nowego materiału, utrwalaniu i sprawdzaniu znajomości omówionych już treści;
1. **formy sprawnościowe, doświadczalne i praktyczne**
* aktywność indywidualna ucznia;
* praca w grupie – zaangażowanie w pracę zespołu, organizacja pracy, komunikacja między członkami grupy, sposób reprezentacji osiągnięć, efekty pracy grupy;
* odgrywanie ról – drama

**Tabela – przedstawiająca, co podlega ocenie.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma wypowiedzi** | **Liczba ocen w roku** |
| praca klasowa | **3** |
| kartkówka | **2** |
| prace domowe | **2** |
| praca w zeszycie ćwiczeń | **2** |
| formy ustne ( odpowiedź) | **2** |
| formy sprawnościowe, doświadczalne i praktyczne (aktywność) | **2** |

Minimalna liczba ocen w 1 półroczu wynosi **5.**

**Zasady oceniania**

 1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu i monitorowaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z  podstawy programowej i realizowanego programu nauczania, opracowanego zgodnie z nią.

 2. Nauczyciel:

• informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,

• pomaga uczniowi w  samodzielnym planowaniu swojego rozwoju, przekazuje informacje
 o tym co zrobił dobrze, co wymaga poprawy i jak powinien się dalej uczyć,

• motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce,

• dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych
 uzdolnieniach ucznia.

1. Formami sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel ma obowiązek objąć wszystkich uczniów.
2. W przypadku, gdy uczeń w dniu pisania pracy klasowej (testu) bierze udział
w konkursie z wiedzy przedmiotowej, a treści ich pokrywają się ze sobą – może on zostać przez nauczyciela zwolniony z obowiązku zaliczania materiału, a jego praca oceniona będzie wówczas zgodnie z osiągnięciami w konkursie.
3. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontroluje uczeń a jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują je zgodnie z zasadami określonymi w Statucie Szkoły.

 **Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności**

**Prace klasowe:**

1. przeprowadza się w  formie pisemnej, a  ich celem jest sprawdzenie wiadomości
 i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

2. Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z  co najmniej tygodniowym
 wyprzedzeniem.

3. Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.

4. Każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca
 uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.

5. Zasady uzasadniania oceny z pracy klasowej, jej poprawy oraz sposób przechowywania
 prac klasowych są zgodne z zasadami określonymi w Statucie.

6. Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i  umiejętności na wszystkich
 poziomach wymagań edukacyjnych .

7. Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny jest zgodna z zasadami określonymi w Statucie .

8. Zadania z pracy klasowej są omawiane i poprawiane przez nauczyciela po oddaniu prac.

**Kartkówki:**

1. przeprowadza się w  formie pisemnej, a  ich celem jest sprawdzenie wiadomości
i  umiejętności ucznia z  zakresu programowego 1- 3 ostatnich jednostek lekcyjnych;
2. nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o  terminie i  zakresie programowym;
3. są tak skonstruowane, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut;
4. są oceniane w  skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami określonymi w Statucie.

**Formy ustne (odpowiedź):**

1. obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu;
2. oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

• zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,

• poprawne posługiwanie się pojęciami,

• wartość merytoryczną wypowiedzi,

• sposób formułowania wypowiedzi.

**Prace domowe:**

1. pisemną pracę domową uczeń wykonuje w  zeszycie, w zeszycie ćwiczeń, karcie pracy lub w innej  formie zleconej przez nauczyciela;
2. przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania;
3. nie zadaje się prac domowych na okresy dłuższej nieobecności uczniów w szkole ( ferie, przerwy świąteczne).

**Praca w zeszycie ćwiczeń:**

1.obejmuje zadania, które uczeń wykonuje podczas lekcji ;

2.oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

• wartość merytoryczną,

• dokładność wykonania polecenia,

• staranność i estetykę,

**Formy sprawnościowe, doświadczalne i praktyczne:**

1. są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów;
2. plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji;
3. aktywność indywidualna ucznia na lekcji nagradzana jest także „plusami”. Za trzy „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Jeżeli wyraża taką ochotę, za dwa „plusy” może otrzymać ocenę dobrą, a za jeden dostateczną;
4. Każdy uczeń otrzymuje oceny za dodatkowe zadania wykonane na zajęciach lub
w związku z konkursami o tematyce religijnej.

**Tabela ilustrująca sposób przeliczania punktów uzyskanych w pisemnych formach sprawdzania wiadomości i umiejętności na oceny szkolne**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Stopnie** | **Procenty – udział punktów** |
| 1. | niedostateczny | 30 % i poniżej |
| 2. | dopuszczający | 31% - 50% |
| 3. | dostateczny | 51% - 74% |
| 4. | dobry | 75% - 84% |
| 5. | bardzo dobry | 85% - 94% |
| 6. | celujący | 95% - 100% |

**Zasady poprawiania ocen i uzupełniania braków**

1. Poprawa prac klasowych może nastąpić zgodnie z zasadami opisanymi w Statucie.
2. Uczeń poprawia pracę klasową tylko jeden raz, przy czym punktacja jest taka sama ja za pracę pierwotną..
3. Nauczyciel może wyznaczyć dodatkowy termin oddania prac domowych i ćwiczeń lub ich poprawy, jeżeli zostały one wykonane niezgodnie z poleceniem.
4. Po powrocie ze szpitala, z sanatorium lub uzdrowiska – na uzupełnienie wiadomości uczeń ma okres czasu równy czasowi pobytu w w/w placówce.
5. Z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni roboczych – na uzupełnienie wiadomości uczeń ma 5 dni;
6. W przypadku, gdy uczeń po dłuższej nieobecności powraca do szkoły w dniu pracy klasowej (testu), może zostać na własną prośbę zwolniony z pisania i zobowiązany do przygotowania się w terminie tygodnia do zaliczenia materiału w formie, w jakiej robią to pozostali uczniowie.
7. W przypadku gdy uczeń z przyczyn losowych, bądź zdrowotnych nie może wziąć udziału w w/w. formach w terminie ustalonym z klasą, powinien napisać je
w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

**Nieprzygotowanie się ucznia do zajęć**

W ciągu semestru uczeń ma prawo do nieprzygotowania się do zajęć:

1. raz w semestrze bez przyczyny;
2. wskutek wypadków losowych , choroby, pobytu w szpitalu;
3. dwukrotnego nieodrobienia pracy domowej, bądź braku zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń.

**Sposób informowania o ocenach**

1. Zgodnie z zasadami określonymi w Statucie.
2. Wpisywanie do zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego.
3. W przypadku prac pisemnych zamieszcza się komentarz nauczyciela.

**Kryteria ustalania poszczególnych stopni wymagań edukacyjnych.**

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania:**

1. w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
2. wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania:**

1. opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
2. uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania:**

1. opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
2. ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
3. aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania:**

1. opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
2. wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
3. wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**a) posiadł wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych i proponuje rozwiązania nietypowe,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu diecezjalnym, powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

**Oceny śródroczne i roczne**

1. Przy ustalaniu ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych w szczególności bierze się pod uwagę następujące formy sprawdzania wiadomości: prace klasowe, odpowiedzi, kartkówki. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
2. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu diecezjalnym, wojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.