



# **Przedmiotowe Zasady Oceniania**

## **z przyrody w klasie IV**

Zadaniem PZO jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne cechy psychofizyczne ucznia.

### **Cele edukacyjne.**

1. Poznanie podstawowych pojęć
2. Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów, zawierających podstawowe pojęcia przyrodnicze
3. Prawidłowe posługiwanie się podstawowymi pojęciami
4. Wyrobienie nawyku sprawdzania otrzymanej wiedzy
5. Rozwijanie umiejętności precyzyjnego formułowania odpowiedzi
6. Zdobycie umiejętności przydatnych w życiu codziennym:
7. Rozwijanie pamięci i wyobraźni
8. Dostrzeganie sytuacji problemowych, umiejętność rozwiązywania tych sytuacji

**Na początku roku szkolnego nauczyciel (wychowawca) zapoznaje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach i kryteriach oceniania z przedmiotu.**

### **I. Formy sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności uczniów.**

#### **a) Ocenianie bieżące na zajęciach matematyki.**

Kategoria ważności ocen	Zakres podlegający ocenianiu
Prace klasowe, sprawdziany,	- sprawdziany z działów programowych (minimum 1 godzina lekcyjna); - testy przedmiotowe, - szczególne osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych –laureaci i finaliści
Odpowiedzi ustne, kartkówki	- odpowiedź ustna ze wskazanego tematu - ćwiczenia samodzielnie wykonane na lekcji - kartkówka (do 15 minut)- maksymalnie 3 tematy
Prace domowe, zaangażowanie ucznia	- pisemne prace; - ustne prace; - dodatkowe prace; - referaty, prezentacje multimedialne, projekty; - aktywność na lekcji (indywidualna i w grupie); - przygotowanie do zajęć; - wykonanie pomocy do zajęć;

## **Zasady sprawdzania osiągnięć postępów ucznia.**

Sprawdzanie osiągnięć postępów cechuje obiektywizm, indywidualizacja, konsekwencja, systematyczność i jawność.

Przy ocenianiu uwzględnia się zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Pisemny sprawdzian godzinny obejmuje materiał z jednego działu. Zapowiedziany jest, co najmniej na tydzień przed planowanym terminem.

Praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową z podaniem kryteriów i wymagań edukacyjnych

Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne i prace domowe są obowiązkowe.

Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie ma obowiązek ją zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem.

Nauczyciel ma obowiązek zwrócić sprawdzone sprawdziany, testy i kartkówki w terminie do dwóch tygodni roboczych.

W razie wątpliwości, co do prawidłowości oceny ucznia, nauczyciel przeprowadza rozmowę z uczniem, w celu jej wyjaśnienia.

Każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen częściowych według następujących zasad:

- sprawdziany w semestrze – w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania,
- kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe i oceny za prowadzenie zeszytu – nie podlegają poprawie.

Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej pracy.

Poprawa prac klasowych i sprawdzianów ocenionych na stopień niedostateczny i ocenę pozytywną nie jest obowiązkowa.

Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru.

Częste nieprzygotowanie (powyżej 2 razy) jest traktowane, jako brak wiadomości z danego zakresu i podlega ocenie.

Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:

- brak pracy domowej;
- nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.

Aktywność na lekcji jest traktowana, jako prezentacja umiejętności i wiedzy ucznia i podlega ocenie.

Za niesamodzielną pracę w czasie pracy klasowej/sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Prace domowe ucznia – podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie,

**• prace domowe ucznia – niektóre podlegają sprawdzeniu następnego dnia w formie kartkówki na lekcji, a uzyskana ocena wpisana jest do dziennika, jako praca domowa.**

## **II. Formy poprawy oceny niedostatecznej przez uczniów**

1. Poprawie podlegają:

- a) sprawdziany;
- b) kartkówki

2. Na prośbę ucznia lub rodzica, uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu, z którego otrzymał ocenę niedostateczną w terminie 10 dni nauki szkolnej, od jej otrzymania.

3. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej.

4. Kartkówki, odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie.

## **III. Umowa w sprawie nieprzygotowania się ucznia do zajęć.**

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć:

- a) wskutek wypadków losowych;
- b) z powodu choroby trwającej dłużej niż 3 dni;
- c) po powrocie z sanatorium, szpitala lub uzdrowiska;

2. W przypadkach wymienionych w punkcie 1 uczeń ma prawo być nieoceniany przez 5 dni (tydzień roboczy) od powrotu do szkoły.

3. Na uzupełnienie wiadomości uczeń ma 5 dni (tydzień roboczy), po upływie tego terminu uczeń jest traktowany na równi z pozostałymi uczniami.

## **VI. Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.**

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który nabył większość umiejętności sprzyjających osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych;

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych;

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych, niektóre umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych;

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystywać w sytuacjach nietypowych oraz nabył niektóre umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych;

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych oraz ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystywać w sytuacjach nietypowych, osiąga sukcesy w konkursach.

### **3. Kryteria oceniania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim**

#### **Poziomy wiadomości i umiejętności uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego:**

**a) Wymagania konieczne-** wiadomości oraz umiejętności łatwe i praktyczne, niezbędne w życiu i dalszej edukacji, ułatwiają uczenie się innych przedmiotów;

**b) Wymagania podstawowe-** wiadomości, które wdrażane w praktycznym działaniu są potrzebne w życiu codziennym i stanowią podstawę do dalszej edukacji;

**c) Wymagania ponadpodstawowe** -wiadomości i umiejętności o podwyższonym stopniu trudności, które nie zawsze mogą być stosowane w życiu codziennym, ponieważ są bardziej teoretyczne i interdyscyplinarne.

#### **Kryteria na poszczególne oceny:**

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

1. Nie spełnia kryterium oceny dopuszczającej.
2. Nie opanował najprostszych wiadomości.
3. Ma braki uniemożliwiające mu dalszą naukę.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

1. Prowadzi zeszyty przedmiotowe.
2. Sporadycznie odrabia prace domowe.
3. Posiada wiedzę i umiejętności zapisane w podstawie programowej dla danego etapu kształcenia w zakresie **wymagań koniecznych**.
4. Wykazuje niewielką aktywność własną; wymaga dużego wsparcia nauczyciela.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

1. Prowadzi zeszyty przedmiotowe
2. Posiada wiedzę i umiejętności zapisane w podstawie programowej dla danego etapu kształcenia w zakresie **wymagań koniecznych**, opanował niektóre umiejętności w zakresie wymagań podstawowych
3. Pracuje na lekcji **samodzielnie i w grupie**, ale też wymaga wsparcia nauczyciela

*Jeżeli poziom wiedzy ucznia jest niższy niż podstawowy, otrzymuje on ocenę dostateczną lub dopuszczającą (w zależności od charakteru i zakresu osiągnięć ucznia).*

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1. Prowadzi zeszyty przedmiotowe.
2. Systematycznie uzupełnia ćwiczenia.
3. Posiada i wykorzystuje zgodnie z przeznaczeniem przybory potrzebne do lekcji.
4. W miarę systematycznie odrabia prace domowe.
5. Aktywnie pracuje na lekcji samodzielnie i w grupie przy niewielkim wsparciu nauczyciela.
6. Posiada wiedzę i umiejętności w **zakresie wymagań podstawowych** (*potrzebne w życiu codziennym co stanowi podstawę do dalszej edukacji*).

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1. Spełnia takie same wymagania jak na ocenę dobrą.
2. Wykazuje dużą inicjatywę w zakresie samodzielnie wykonywanych zadań, zarówno w klasie jak i w domu.
3. Wymaga sporadycznego wsparcia nauczyciela w zakresie osiągnięcia poziomu wymagań podstawowych.
4. Jest aktywny i zaangażowany w proces uczenia się, o czym świadczy ilość dobrych i bardzo dobrych ocen cząstkowych.

Jeśli uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim otrzymuje oceny **śródroczne bardzo dobre** lub **celujące** z przedmiotów nauczania, oznacza to konieczność powtórnego przebadania ucznia w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i zmianę sposobu nauczania.

**1. W ocenianiu brane są pod uwagę niżej wymienione obszary z zachowaniem następującej hierarchii:**

- a. umiejętności
- b. wiedza
- c. uczestnictwo w zajęciach
- c. aktywność pozalekcyjna (nadobowiązkowo).

2. Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych uwzględnia się oceny cząstkowe z zachowaniem następującej kryteriów:

sprawdziany, testy  
kartkówki i odpowiedzi ustne  
uczestnictwo w zajęciach

**Najważniejsze są oceny:**

sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, kartkówek

**Druga z kolei kategoria ważności to oceny z:**

- prac domowych oraz zaangażowanie ucznia – są to oceny wspomagające (mogą zarówno podwyższyć, jak i obniżyć ocenę semestralną lub roczną).

**3. Częstotliwość ocen w semestrze:**

Liczba godzin w tygodniu	Prace klasowe, sprawdziany	Kartkówki, odpowiedzi	Prace domowe	Aktywność
3	2	2	2	1

4. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wyliczoną z ocen cząstkowych, uzyskanych w danym semestrze. Przy wystawianiu oceny rocznej i śródrocznej brane są pod uwagę wszystkie oceny z przedmiotu, a w przypadku wahającej się oceny decydującą rolę mają oceny z prac klasowych, kartkówek, testów.

***O ocenie rocznej decyduje nauczyciel, biorąc pod uwagę ocenę śródroczną, starania ucznia, jego zaangażowanie i postępy w ciągu całego roku szkolnego.***

4. Oceny bieżące oraz oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne w II etapie edukacyjnym – klasy IV-VIII – ustala się w stopniach według następującej skali:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4

- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

5. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się rozszerzoną skalę ocen przez stosowanie znaków plus „+” i minus „-”,
6. Dla pisemnych form sprawdzenia wiedzy i umiejętności ocenianych według punktowych zasad, przyjmuje się procentowy próg oceny pozytywnej (dopuszczającej) i wszystkich następujących ocen, zależny od poziomu wymagań edukacyjnych.

<b>Lp.</b>	<b>Stopnie</b>	<b>Procenty – udział punktów</b>
<b>1.</b>	<b>Niedostateczny</b>	<b>30% i poniżej</b>
<b>2.</b>	<b>Dopuszczający</b>	<b>31% -50%</b>
<b>3.</b>	<b>Dostateczny</b>	<b>51% - 74 %</b>
<b>4.</b>	<b>Dobry</b>	<b>75% -84 %</b>
<b>5.</b>	<b>Bardzo dobry</b>	<b>85% - 94%</b>
<b>6.</b>	<b>Celujący</b>	<b>95%- 100%</b>

#### **V. Postanowienia dodatkowe**

1. W przypadku, gdy uczeń w dniu pisania sprawdzianu, testu lub pracy klasowej bierze udział w konkursie z wiedzy przedmiotowej, a treści ich pokrywają się ze sobą – może on zostać przez nauczyciela zwolniony z obowiązku zaliczania materiału, a jego praca oceniona będzie wówczas zgodnie z osiągnięciami w konkursie.
2. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontroluje uczeń i jego rodzice(prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu w czasie zebrań z rodzicami lub indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
3. Na koniec II semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów zaliczeniowych.
4. Przewidywaną ocenę śródroczną i roczną nauczyciel podaje uczniowi na miesiąc przed radą klasyfikacyjną.
5. Jeżeli przewidywaną oceną śródroczną lub roczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a wychowawca rodziców ( opiekunów prawnych) na piśmie na miesiąc przed radą kwalifikacyjną.
6. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w WZO.



8. a) Uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny tylko o jeden stopień, tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa

b) ma bardzo wysoką frekwencję (co najmniej 90%) na zajęciach szkolnych, w szczególności na zajęciach, z których wnioskuje o podwyższenie oceny,

c) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;

d) jest obecny na wszystkich zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności,

9. Na dodatkowych i obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, jest indywidualizowana praca z uczniem, odpowiednio do potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych ucznia